МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

**Разработчики:**
Заведующий кафедрой, кафедра финансов  Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена  в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:  "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н;  "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ВШЭ / ИТМО/Сетевые программы | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Фалина Н.В. | Согласовано | 27.04.2026, № 9 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области современных технологий бизнес-планирования, позволяющих осуществлять разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций, и практических навыков по организации процесса бизнес-планирования, реализации бизнес-плана.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования;;
- овладение методиками разработки основных разделов бизнес-планов;;
- освоение основных принципов разработки бизнес-плана и технологии бизнес-планирования;;
- формирование навыков разработки процесса бизнес-планирования на предприятии;;
- овладение умениями оценивания эффективности и роли бизнес-планирования в системе управления предприятием..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-Э3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-Э3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-Э3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-Э3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-Э3.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управления финансами, законодательство в области финансов

ОПК-Э3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.1/Зн7 Закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства

*Уметь:*

ОПК-Э3.1/Ум1 Использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-Э3.1/Ум2 Использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-Э3.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-Э3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.1/Ум7 Выявлять и анализировать посредством экономических показателей современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

*Владеть:*

ОПК-Э3.1/Нв1 Навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-Э3.1/Нв2 Навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых Лоренца и Филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-Э3.1/Нв3 Навыками использования результатов исследования с денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-Э3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-Э3.2/Зн1 Базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Зн2 Базовые макроэкономические показатели (ВВН, ВНП, НД, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Зн3 Комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Зн4 Методики расчёта и методы исследования финансовых показателей на микро и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-Э3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сфер

ОПК-Э3.2/Зн6 Методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-Э3.2/Зн7 Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики

*Уметь:*

ОПК-Э3.2/Ум1 Решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Ум2 Решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Ум3 Проводить расчёт экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Ум4 Применять методики и расчёт финансовых показателей при исследовании бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-Э3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Ум6 Применять методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-Э3.2/Ум7 Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

*Владеть:*

ОПК-Э3.2/Нв1 Навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Нв2 Навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Нв3 Навыками расчёта экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Нв4 Навыками расчёта финансовых показателей макро и микроуровня

ОПК-Э3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Нв6 Методиками расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран мировой экономики

ОПК-Э3.2/Нв7 Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности

ОПК-Э3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-Э3.3/Зн1 Типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-Э3.3/Зн2 Сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-Э3.3/Зн3 Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики, информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим

ОПК-Э3.3/Зн4 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Зн5 Основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

*Уметь:*

ОПК-Э3.3/Ум1 Анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной изарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики

ОПК-Э3.3/Ум3 Распознать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Ум4 Анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования микроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум5 Анализировать и содержатьельно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основне полученных финансово-экономических показателей

*Владеть:*

ОПК-Э3.3/Нв1 Навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв2 Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики

ОПК-Э3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв4 Навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, бухгалтерской и экономической прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т.п.)

ОПК-Э3.3/Нв5 Навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-Э4.1/Зн1 Основные категории экономики и управления для обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.1/Зн2 Основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследования в денежно-кредитной сфере

*Уметь:*

ОПК-Э4.1/Ум1 Экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения

ОПК-Э4.1/Ум2 Использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

*Владеть:*

ОПК-Э4.1/Нв1 Владеет и применяет знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.1/Нв2 Навыками применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-Э4.1/Нв3 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-Э4.2/Зн1 Методы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.2/Зн2 Источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-Э4.2/Зн3 Приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

*Уметь:*

ОПК-Э4.2/Ум1 Оценить и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.2/Ум2 Осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектах

ОПК-Э4.2/Ум3 Использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

*Владеть:*

ОПК-Э4.2/Нв1 Применяет методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.2/Нв2 Навыками сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-Э4.2/Нв3 Приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-Э4.3/Зн1 Методы исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3/Зн2 Перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-Э4.3/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

*Уметь:*

ОПК-Э4.3/Ум1 Оценить результаты исследований и использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3/Ум2 Проводить расчёт показателей необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-Э4.3/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложений экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений

*Владеть:*

ОПК-Э4.3/Нв1 Применяет результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3/Нв2 Навыками расчёта показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности

ОПК-Э4.3/Нв3 Навыками использования результатов исследования в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-М2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-М2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

*Знать:*

ОПК-М2.4/Зн1 Соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

*Уметь:*

ОПК-М2.4/Ум1 Корректно подбирать инструментарий обработки и анализа данных, соответствующий характеру профессиональных задач

ОПК-М2.4/Ум2 Пользоваться современным программным обеспечением и информационными технологиями для обработки и анализа данных при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-М2.4/Нв1 Методами определения соответствия выбранного инструмента содержанию конкретной профессиональной задачи

ОПК-М2.4/Нв2 Навыками эффективной работы с различными программными продуктами и системами для аналитики и обработки данных

ОПК-М2.5 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде

*Знать:*

ОПК-М2.5/Зн1 Программные инструменты и методы визуализации данных, правила оформления и подачи информации в электронной форме для наглядности и доступности восприятия.

*Уметь:*

ОПК-М2.5/Ум1 Наглядно представлять результаты исследования с применением табличного и графического методов анализа, с использованием программного продукта Excel

ОПК-М2.5/Ум2 Создавать визуальные образы данных с помощью графиков, диаграмм и таблиц

*Владеть:*

ОПК-М2.5/Нв1 Способами визуализации данных по предлагаемых управленческим финансовым решениям и их презентации в информационной среде

ОПК-М2.5/Нв2 Навыками самостоятельного создания визуально привлекательных и информативных материалов с использованием специализированных программ и онлайн-сервисов

ОПК-М2.6 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

*Знать:*

ОПК-М2.6/Зн1 Методики интерпретации результатов анализа в зависимости от особенностей профессиональной сферы

*Уметь:*

ОПК-М2.6/Ум1 Содержательно интерпретировать полученные результаты анализа для финансового управления

*Владеть:*

ОПК-М2.6/Нв1 Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности предприятий

ОПК-М3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-М3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

*Знать:*

ОПК-М3.1/Зн1 Этапы и стадии процесса управления; сферы возникновения управленческих проблем, технику описания и анализа проблемной ситуации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

*Уметь:*

ОПК-М3.1/Ум1 Группировать проблемы организации по видам и категориям с использованием научной терминологии, фиксировать признаки проблемных ситуаций, характеризуя их состояние и динамику изменения

ОПК-М3.1/Ум2 Диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, этапы анализа проблем

*Владеть:*

ОПК-М3.1/Нв1 Навыками идентификации проблемных областей, определения типа проблемы и описания её, оценивания наличия условий требующих определённых действий и наличия необходимых ресурсов для проведения нужных мероприятий; постановки цели и задачи по решению проблемных ситуаций, опираясь на методы понимания проблем и инструменты анализа проблем

ОПК-М3.2 На основе результатов анализа проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

*Знать:*

ОПК-М3.2/Зн1 Механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий, факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений и их реализацию

ОПК-М3.2/Зн2 Различные модели принятия решений относительно целей организации и способов их достижения

ОПК-М3.2/Зн3 Механизмы управления инновационным развитием экономики и их влияние на результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

*Уметь:*

ОПК-М3.2/Ум1 Разрабатывать конкретные предложения по результатам проведения стратегического и портфельного анализа

*Владеть:*

ОПК-М3.2/Нв1 Навыками верификации, структуризации и критической оценки информации, получаемой из различных источников, осуществления её анализа и синтеза для обоснования управленческих решений с использованием инструментов

ОПК-М3.2/Нв2 Инструментарием стратегического менеджмента

ОПК-М3.2/Нв3 Навыками организации коллективного взаимодействия при решении управленческих задач, используя технологии проведения онлайн и оффлайн-совещаний, технологии мозгового штурма

ОПК-М3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

*Знать:*

ОПК-М3.3/Зн1 Методы, способы и критерии оценки результатов реализации управленческих решений

ОПК-М3.3/Зн2 Функционал и возможности современных компьютерных инструментов для моделирования и прогнозирования результатов управленческих воздействий

*Уметь:*

ОПК-М3.3/Ум1 Использовать методы прогнозирования, моделирования и сценарии описания развития ситуации для оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с современного компьютерного инструментария

ОПК-М3.3/Ум2 Проводить комплексную оценку стратегии

*Владеть:*

ОПК-М3.3/Нв1 Методами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и анализа рисков в процессе стратегического управления

ОПК-М3.3/Нв2 Навыками применения для решения задачи выбора в условиях неопределенности критерии с использованием современного компьютерного инструментария

ОПК-М3.3/Нв3 Навыками работы с современными программными продуктами для оценки будущих изменений и сценариев развития ситуации

ОПК-М4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-М4.1 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

*Знать:*

ОПК-М4.1/Зн1 Методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, факторы внутренней и внешней среды, определяющие перспективы роста и конкурентоспособность бизнеса

ОПК-М4.1/Зн2 Методы оценки ресурсов развития и заинтересованности ключевых стейкхолдеров в стратегическом развитии организации

*Уметь:*

ОПК-М4.1/Ум1 Применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

ОПК-М4.1/Ум2 Выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

*Владеть:*

ОПК-М4.1/Нв1 Навыками определения возможностей и угроз во внешней среде организации

ОПК-М4.1/Нв2 Навыками стратегического анализа перспектив развития бизнеса с учетом ограниченности ресурсов и внешних условий

ОПК-М4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

*Знать:*

ОПК-М4.2/Зн1 Объекты бизнес-планирования, особенности процесса бизнес-планирования в различных сферах деятельности организации, методику разработки разделов бизнес-плана проектов и направлений деятельности в соответствии с целями организации

*Уметь:*

ОПК-М4.2/Ум1 Разрабатывать структуру бизнес-плана и содержание его разделов

*Владеть:*

ОПК-М4.2/Нв1 Разработка прогнозов и подготовка планов развития направлений бизнеса и организации в целом

ОПК-М4.2/Нв2 Навыками применения количественных и качественных методов систематизации, обоснования и обобщения результатов бизнес-планирования, представления и презентации бизнес-плана

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шестой семестр | 108 | 3 | 27 | 1 | | 10 | 16 | 81 | Зачет |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего | 108 | 3 | 27 | 1 | | 10 | 16 | 81 | |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования** | **48** | | **4** | **4** | **40** | ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3 ОПК-М2.4 ОПК-М2.5 ОПК-М2.6 ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 ОПК-М3.3 ОПК-М4.1 ОПК-М4.2 |
| Тема 1.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации | 24 | | 2 | 2 | 20 | |
| Тема 1.2. Порядок разработки бизнес-плана | 24 | | 2 | 2 | 20 | |
| **Раздел 2. Основные элементы бизнес-планирования** | **59** | | **6** | **12** | **41** | ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3 ОПК-М2.4 ОПК-М2.5 ОПК-М2.6 ОПК-М3.1 |
| Тема 2.1. Виды бизнес-планирования | 30 | | 4 | 4 | 22 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Структура и содержание разделов бизнес-плана | 29 | | 2 | 8 | 19 | ОПК-М3.2 ОПК-М3.3 ОПК-М4.1 ОПК-М4.2 |
| **Раздел 3. Промежуточная аттестация** | **1** | **1** | | | | ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3 ОПК-М2.4 ОПК-М2.5 ОПК-М2.6 ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 ОПК-М3.3 ОПК-М4.1 ОПК-М4.2 |
| Тема 3.1. Зачет | 1 | 1 | | | | |
| **Итого** | **108** | **1** | **10** | **16** | **81** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

***Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования***
***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)***

*Тема 1.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

1. Планирование: понятие, цели, принципы
2. Необходимость бизнес-планирования

*Тема 1.2. Порядок разработки бизнес-плана*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

1. Классификация бизнес-плана
2. Методы бизнес-планирования
3. Рекомендации по написанию бизнес-плана

***Раздел 2. Основные элементы бизнес-планирования***
***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 41ч.)***

*Тема 2.1. Виды бизнес-планирования*
*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

1. Стратегическое бизнес-планирование
2. Оперативное бизнес-планирование

*Тема 2.2. Структура и содержание разделов бизнес-плана*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

1. Оформление и структура разделов бизнес-плана
2. Резюме
3. Описание предприятия, его окружение
4. Описание продукта
5. Анализ рынка, маркетинг и продажи
6. Организационный план
7. План производства
8. Финансовый план
9. Эффективность бизнес-плана
10. Риски планирования

***Раздел 3. Промежуточная аттестация***
***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

*Тема 3.1. Зачет*
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Решить задачу:

Рассчитать величину полезного эффекта от производственного оборудования А, при условии, что заявленная производительность составляет 25 деталей в час, при средней их стоимости 10 рублей за единицу. График работы составляет 22 дня в месяц, 12 месяцев в году при 8-ми часовом рабочем дне. Введено два коэффициента, связанных с выработкой брака К1=0, 985 и К2=0, 989.

а) 514359 рублей в год
б) 511159 рублей в год
в) 504359 рублей в год

2. Решите задачу:

Компания рассматривает бизнес-план по выведению нового товара на рынок. По оценкам экспертов постоянные издержки составят 2, 4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности будет достигнута при годовом объеме продаж в 400000 шт. Определите переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности:

а) 2 руб.
б) 14 руб.
в) 100 руб.

3. Решите задачу:

Рассчитайте экономический эффект от рекламной кампании по дегустации новых сортов конфет в продовольственном супермаркете. Расходы на рекламную презентацию составили 536 руб. Торговая надбавка на конфеты составляла 33%. Информация о товарообороте приведена в таблице

Данные о товарообороте
Период Число дней Товарооборот, руб. Среднедневной товарооборот
руб. %
До проведения рекламы 7 19732, 5 2818, 9 100
После проведения рекламы 15 94386, 2 6292, 4 123, 2
а) 79 688 руб.
б) 89 567 руб.
в) 76687 руб.

4. Решите задачу:

Прокатная компания «Лайф» с февраля по май 2025 г. Проводила серию рекламных акций. Всего на эту рекламную кампанию было потрачено 37020 руб. За аналогичный период 2024г. Прибыль компании составила 945 000 руб. Определить эффект от проведённой рекламной кампании, если каждая отдельная рекламная акция принесла «Лайф» следующие дополнительные средства:
Акция «День влюблённых» – 11800 руб.;
Акция «Корпоратив» – 29200 руб.;
Акция «23 февраля» – 5500 руб.;
Акция «Джуно» – 15700 руб.;
Акция «8 марта» – 6300 руб.;
Акция «Весь апрель – бесплатное кино» – 118700 руб.
а) 115, 9%
б) 15%
в) 111%

5. Решите задачу:

Организация может получить ссуду либо на условиях ежеквартального начисления процентов из расчета 26% годовых, либо на условиях полугодового начисления процентов из расчета 25% годовых, либо на условиях ежемесячного начисления 2%, либо на условиях ежегодного начисления 23%.
Какой вариант процентной ставки более предпочтителен с точки зрения минимизации цены заемного финансирования?

6. Решите задачу:

Известна информация: экономическая рентабельность — 20%; средняя расчетная ставка процентов по кредиту — 16%; собственный капитал — 400 тыс. руб.; заемный капитал — 300 тыс. руб.; ставка налога на прибыль — 25%. Чему будет равен эффект финансового рычага?

7. Решите задачу:

Имеются следующие данные по предприятию:
Показатель вариант
1 2 3
1. Заемный капитал, млн. руб. 70 58 43
2. Уровень предполагаемых дивидендных выплат, % 12, 3 11, 0 10, 2
3. Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за
риск, % 6, 0 6, 5 7, 5
Определить при какой структуре капитала будет достигнута минимальная средневзвешенная его стоимость, если общая потребность в капитале предприятия 100 млн. руб. Налог на прибыль составляет 25%.

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Венчурный инвестор вложил в проект 150 тыс. руб. По истечении шести лет инвестор продал акции венчурной компании за 9 млн. руб. Определить рентабельность инвестиций.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите правильную последовательность этапов разработки финансовой стратегии.

Оценка эффективности стратегии - пятый

анализ текущего финансового состояния - первый
определение стратегических целей - второй
выбор стратегических альтернатив - третий
разработка стратегических мероприятий - четвертый

2. Установите соответствие между терминами и определениями.

Форма финансирования коммерческой организации - внешнее проявление сущности метода финансирования
финансовые ресурсы коммерческой организации - подсистема финансовых отношений, возникающие между организацией и субъектами финансового рынка
финансово-кредитные ресурсы - подсистема финансовых отношений, возникающих между заемщиком и кредиторами
источник финансирования - фонды, потоки денежных средств, ожидаемые каналы получения финансовых средств

3. Определите очередность основных этапов создания и начала деятельности малого предприятия

Первый - изучение рынка
второй - возникновение «бизнес-идеи»
третий - поиск партнеров и подбор «команды» заинтересованных лиц, организаций
четвертый - технические согласования: разработка технической нормативной документации, получение лицензии и регистрация деятельности

4. Установите соответствие между видом плана и его содержанием

Бизнес-план финансового оздоровления - основной документ для финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий
инвестиционный бизнес-план - необходим при проявлении инвестиционной инициативы предприятия
план коммерческой идеи, инвестиционного проекта - разрабатывается для вновь создаваемого предприятия
бизнес-план -заявка на грант - используется для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание

5. Расположите инвестиции по периоду инвестирования

Среднесрочные - 1
краткосрочные - 2
долгосрочные - 3

6. Расположите фазы инвестиционного цикла по порядку

Инвестиционная - 1
эксплуатационная - 2
прединвестиционная - 3

7. Расставьте по очередности что необходимо для составления инвестиционного портфеля

Отбор инвестиционно привлекательных ценных бумаг, обеспечивающий требуемый уровень доходности - 1
формулирование основной цели, определение приоритетов (максимизация доходности, минимизация риска, рост капитала и т.д.) - 2
мониторинг инвестиционного портфеля по мере изменения основных параметров инвестиционного портфеля - 3
поиск адекватного соотношения видов и типов ценных бумаг в портфеле для достижения поставленных целей - 4

8. Найдите соответствие между составными частями акции и их характеристиками.

Номинал акции - это ее лицевая стоимость, обозначенная на акции
Выкупная стоимость - имеют отзывные привилегированные акции
Балансовая стоимость акции - это величина собственного капитала компании, приходящаяся на одну акцию
Рыночная цена или курс акций - эта та цена, по которой акции свободно продаются и

покупаются на рынке
Расчетная стоимость акции - эта та цена, которая должна обеспечить получение требуемой нормы прибыли

9. Найдите соответствие между составными частями облигации и их характеристиками

Номинальная цена - это та величина в денежных единицах, которая обозначена на облигации
Эмиссионная цена облигации - эта та цена, по которой происходит продажа облигаций их первым владельцам
Цена погашения - эта та цена, которая выплачивается владельцам облигаций по окончании срока займа
Курсовая цена - это цена, по которой облигации продаются на вторичном рынке

10. Конкретизировать цели компании, показать, как их можно достичь

и провести тщательный финансовый анализ, всё это – задачи бизнес-плана, который составляется с целью

А. привлечь капитал
Б. повысить эффективность работы компании
В. получить поддержку со стороны поставщиков, клиентов и т.д.
Г. получить одобрение вышестоящего руководства на реализацию той или иной идеи

11. Виды бизнес-планов, в зависимости от объёмов и полноты изложения фактов

А. полный, не полный, в виде резюме
Б. абстрактный
В. достаточный
Г. концептуальный

12. В зависимости от размера проекта, количества участников и степени влияния на внешнюю и внутреннюю среду предприятия выделяют следующие виды бизнес-планов

А. технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
Б. мелкие, средние, крупные и очень крупные
В. краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
Г. инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др.

***Раздел 2. Основные элементы бизнес-планирования***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Решите задачу:

Проект рассчитан на 5 лет. Первоначальные инвестиции – 200 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала – 12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с 1-го года: 30 млн. руб., 50 млн. руб., 80 млн. руб., 80 млн. руб., 70 млн. руб. Определите дисконтированный срок окупаемости:

а) проект окупиться через 3, 5 года
б) проект окупается на 4 год
в) окупаемость проекта на 5 году

2. Решить задачу:

Необходимо рассчитать годовой расход электроэнергии для оборудования, планируемого к применению в рамках бизнес-плана по производству товара А в количестве 1500 единиц, используя следующие данные:

- действительный годовой фонд времени работы оборудования составляет 1880 часов;
- коэффициент загрузки оборудования по времени – 0, 92;
- коэффициент спроса – 0, 8;
- установленная мощность отдельных токоприемников – 380 кВт.

а) 326 кВт * ч
б) 278 кВт * ч
в) 350, 5 кВт * ч

3. Решить задачу:

Рассчитать индекс рыночной ситуации по следующим данным:

- параметр А имеет значение 5 при значимости 0, 7;
- параметр В имеет значение 4, 2 при значимости 0, 15;
- параметр С имеет значение 4 при значимости 0, 1.

а) 4, 77
б) 4, 07
в) 3, 97

4. Решите задачу:

На основе известных данных, рассчитать емкость рынка товара А города Владимир:
- емкость рынка товара А города Иваново составляет 11, 5 млн. единиц;
- в г. Владимир проживает 355 тыс. жителей, в г. Иваново – 400 тыс. жителей;
- величина среднедушевых доходов жителей г. Владимир и г. Иваново составили 25922 руб. и 26277 руб. соответственно.

а) 10, 07 млн. единиц
б) 1 млн. единиц
в) 9, 57 млн. единиц

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Организация приобрела в банке вексель за 8 млн руб., по которому через год должна получить 10 млн руб. Определить процентную ставку.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Организация приобрела в банке вексель за 8 млн руб., по которому через год должна получить 10 млн руб. Определить учетную ставку.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Венчурный инвестор вложил в проект 300 тыс. руб. По истечении шести лет инвестор продал акции венчурной компании за 600 тыс. руб. Определить рентабельность инвестиций.

8. Ответ укажите в процентах и поясните его.

Акционер имеет право обратиться в суд с иском к исполнительному органу акционерного общества, если он владеет в совокупности размещенными обыкновенными акциями в количестве..

9. Дайте ответ и поясните его.

Алгоритм действий инвестиционного менеджера, в случае появления отрицательного «допустимого» отклонения, заключается в действии..

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между методом планирования и его содержанием:

Метод определения бюджета на основе исторических данных - основан на использовании накопленного опыта
Метод соотношение доли рынка и доли голоса - строится на доказанной модели зависимости доли голоса
Метод конкурентного паритета - метод основан на конкурентном анализе доли рынка и рекламных затрат ключевых конкурентов
Метод планирование «снизу-вверх» - осуществляется на основании предложений руководству компании от отдела реализации

2. Внешними целями бизнес-плана могут быть

А. самоутверждение, инструмент управления
Б. получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта
В. самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта
Г. инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций

3. Определите очередность разработки программы и потенциала проекта

Первый - планирование продуктовой программы и потенциала
второй - планирование структуры капитала

третий - планирование организационной структуры, руководящих кадров и информационной системы
четвертый - планирование правовой формы

4. Преимуществом бизнес-планирования является то, что оно

А. приучает сначала думать, а потом делать
Б. позволяет сделать ошибки сначала на самом деле, а потом – на бумаге
В. приучает полагаться исключительно на интуицию
Г. избавляет руководителя от необходимости стимулировать творческую активность подчиненных

5. Расставьте по очередности этапы процесса управления инвестиционным портфелем

Реализация стратегии инвестирования - 1
Обратная связь - 2
Разработка стратегии инвестирования - 3
Разработка инвестиционной политики - 4

6. Найдите соответствие между вариантами начального распределения наличности с видами инвестиционного портфеля.

Консервативный - 30
Сбалансированный - 10
Роста - 5
Агрессивного роста - 0

7. Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Краткосрочные - от года до трёх лет
среднесрочные - свыше трёх лет
долгосрочные - до года

8. Найдите соответствие между участниками инвестиционного процесса и их характеристиками.

Государство и муниципальные образования в целом - чистый поставщик денег
Хозяйствующие субъекты в целом - чистые покупатели (потребители) денежных средств.
Население в своей совокупности - являются чистыми покупателями денежных средств

9. Расположите по основные шаги при инвестировании

Оценка и выбор конкретного инструмента инвестирования - 1
Выполнение предварительных условий инвестирования - 2
Установление целей инвестирования, а именно сроков, объемов, формы инвестирования, параметров доходности и риска - 3
Управление инвестиционным портфелем - 4
Формирование инвестиционного портфеля - 5

10. Какие проблемы не решает бизнес-план

А. определяет степень жизнеспособности и будущей устойчивости предприятия, снижает риск предпринимательской деятельности
Б. конкретизирует перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей
В. привлекает внимание и интерес, обеспечивает поддержку со стороны потенциальных инвесторов предприятия
Г. гарантирует получение инвестиций

11. Для представления бизнес-идеи и получения инвестиций в требуемом объёме необходимо тщательно проработать все разделы бизнес-плана. Однако основное внимание следует уделить

А. разработке целей и задач проекта, определению всех участников
Б. формированию плана (программы) действий и планированию организационных мероприятий
В. составлению обобщенного резюме, расчёту основных параметров и финансовых показателей
Г. выявлению и минимизации рисков

12. Для целей бизнес-планирования показатель способности компании выполнять краткосрочные обязательства исключительно из своих денежных средств и дебиторской задолженности называется коэффициентом

А. текущей ликвидности
Б. быстрой ликвидности
В. долговой нагрузки
Г. покрытия процентов

***Раздел 3. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Шестой семестр, Зачет*
*Контролируемые ИДК: ОПК-М3.1 ОПК-М4.1 ОПК-М3.2 ОПК-М4.2 ОПК-М3.3 ОПК-Э3.1 ОПК-Э4.1 ОПК-М2.4 ОПК-Э3.2 ОПК-Э4.2 ОПК-М2.5 ОПК-Э3.3 ОПК-Э4.3 ОПК-М2.6*
Вопросы/Задания:

1. Чем обоснована необходимость планирования?

2. Что понимается под планированием?

3. Какие виды бизнес-планирования можно выделить в зависимости от объекта планирования, горизонта, типа и содержания планирования?

4. Охарактеризуйте виды планирования в зависимости от временной ориентации.

5. В чем заключается разница между директивным и индикативным планированием?

6. Назовите принципы планирования как функции управления и вида деятельности.

7. Перечислите этапы бизнес-планирования.

8. Охарактеризуйте методы, используемые в бизнес-планировании.

9. Назовите методики составления бизнес-планов, укажите их применимость.

10. Какие виды бизнес-планов можно выделить в зависимости от целей разработки?

11. Какие основные вопросы должны быть рассмотрены в бизнес-плане?

12. Назовите основные разделы бизнес-плана.

13. Какие вопросы должны быть проработаны в разделе «Характеристика продукта (услуги, идеи)»?

14. Как проводится анализ рынка и отрасли?

15. Какие этапы включает в себя план маркетинга?

16. Перечислите подходы к оценке размеров рынка.

17. Определите перечень целевых сегментов для организации.

18. Цели, задачи и содержание производственного раздела бизнес-плана.

19. Основные производственные показатели и их характеристика.

20. Основные задачи планирования технического развития производства.

21. Особенности бизнес-планирования основных фондов и оборотных средств организации.

22. Содержание процесса кадрового планирования.

23. Планирование потребности в персонале.

24. В чем отличие понятий «Издержки», «Затраты», «Расходы»?

25. В чем состоит основная цель и функции управления затратами?

26. Что является критерием оценки эффективности управления затратами?

27. Перечислите элементы системы управления затратами организации. Какова очередность этих элементов и почему?

28. Дайте характеристику каждому из этапов планирования себестоимости по факторам.

29. Каких принципов следует придерживаться при составлении «Финансового плана»?

30. Какие этапы включает разработка финансового плана бизнес-плана?

31. Какие нормативы определяются в финансовом плане?

32. Что включает в себя «План движения денежных средств»?

33. Что включает в себя «План прибылей и убытков»?

34. Что включает в себя «Балансовый план»?

35. Что такое точка безубыточности?

36. Что такое порог рентабельности?

37. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости в финансовом плане?

38. Какие показатели рентабельности используются для оценки финансового плана?

39. Какие коэффициенты ликвидности рассчитываются для оценки бизнесплана?

40. Какие показатели используются для оценки коммерческой эффективности проекта?

41. Что включает финансовая экспертиза проекта бизнес-плана?

42. Что понимается под устойчивостью и чувствительностью проекта?

43. Что является информационной базой для разработки финансового плана бизнес-плана?

44. Сущность понятия риска.

45. Какова главная задача резюме бизнес-плана?

46. Перечислите основные правила составления бизнес-плана.

47. Основные подразделы резюме-бизнес-плана

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Волков, А.С. Бизнес-планирование: Учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 81 с. - 978-5-16-013894-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2183/2183395.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д. В. Чистов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 382 с. - 978-5-16-109436-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2188/2188733.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 240 с. - 978-5-16-013621-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2193/2193242.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Бизнес-планирование: Учебник / Л.В. Бобков, В.Я. Горфинкель, П.Н. Захаров [и др.]; Государственный университет управления. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2025. - 296 с. - 978-5-16-006054-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2202/2202589.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алиев, В.С. Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert: Учебное пособие / В.С. Алиев. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 287 с. - 978-5-16-109410-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2122/2122963.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мазилкина,, Е. И. Бизнес-планирование: учебное пособие / Е. И. Мазилкина,. - Бизнес-планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 272 с. - 978-5-4497-1869-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/134682.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Горбунов,, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. Л. Горбунов,. - Бизнес-планирование - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 422 с. - 978-5-4497-2447-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133925.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://minfin.gov.ru/, - Министерство финансов РФ
2. https://www. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLibrary
3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
5. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
6. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
7. http://raexpert.ru. - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
8. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик
9. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
209зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 16 шт.
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

*Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные

формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных

графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Бизнес-планирование" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.